Приложение 4

к рабочей программе

средней группы «Ромашка»

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Тема недели | Воспитательные задачи(Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| **«Здравствуй, детский сад»**1-я неделя сентября01.09-02.09 | Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения. | * Выставка «Букет лета»
* Экскурсии – путешествия по экологической тропе.
* Конкурс экологических сказок.
* Природоохранная акция «Посади дерево».
 | - атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»;- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;- фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад» |
| **«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»**2-неделя сентября05.09-09.09 | Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам.Учить откликаться на красоту природы родного города.Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города. | * Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска».
* Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»
 | - дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения;- фотографии «Я в своем городе». |
| **«Урожай»**3-я неделя сентября12.09-16.09 | Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действенно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.).Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому. | * Развлечение «Осенняя сказка»
* Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»
* Встреча с врачом
* Урок здоровья «Витаминная страна».
* Конкурс рисунков «Советы доктора Айболита»
 | - модели «Оказание первой помощи»; - иллюстрации с изображением овощей и фруктов;- альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов; |
| «**Краски осени»**4-я неделя сентября19.09-23.09 | Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности.Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла» | * Экологический квест «Путешествие в осенний лес»
* Творческий проект «Такие разные листочки»
* Праздник Осени.
 | - демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе».- осенние букеты, составленные на прогулке;- выставка поделок «Осенняя фантазия»; |
| **«Животный мир»**5-я неделя сентября26.09-30.09 | - способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; | - Путешествие-игра «В мире животных»- Продуктивная деятельность «Красная книга России» | **-** трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных;- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» |

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 года)**

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Тема недели | Воспитательные задачи(Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| **«Животный мир»**1-я неделя октября03.10-07.10 | - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения;- наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;- воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных). | - Путешествие-игра «В мире животных»- Проект «О чем рассказали звери»- Продуктивная деятельность «Красная книга России» | - коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;- альбом: «Животные и птицы Урала»;**-** трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных; |
| **«Народная культура и традиции»**2-я неделя октября10.10-14.10 | - способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;- способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;- мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца. | * Викторина «Праздник народной игрушки».
* Выставка «Народный калейдоскоп»
 | - картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;- игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек- куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме- раскраски «Дымковская игрушка»; |
| **«Наш быт»**3-я неделя октября17.10-21.10 | - воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, - ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека;- помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта;- предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами. | * Игра-эстафета «Помощники»
* Клуб «Почемучек» – история тарелки
* Развлечение «Фиксики, вперед!»
 | -  игрушки – предметы для оперирования сюжетно- ролевых игр бытового характера; - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;- сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев. |
| **«Дружба»**4-я неделя октября24.10-28.10 | Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм.Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой.Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.Воспитывать уважение к детям разных национальностей. | -Акция «Мир добра и толерантности» * Выставка книг о дружбе.

Праздник Дружбы | - сюжетные картинки «Хорошо и плохо»; - книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы;- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.). |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| Тема недели | Воспитательные задачи(Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| **«Я – человек»**1-я неделя ноября31.10-03.11 | - способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию;- вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; - доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе);- воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации; | * Акция «День пожилого человека»
* Оформление уголка «Домик добрых дел»
* Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди»
 | - фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»;- фигурки, куклы девочки и мальчика;- дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»,- одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков;- иллюстрации «Мужчины и женщины» |
| **«Здоровей-ка»**2-я неделя ноября07.11-11.11 | Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм;Способствовать формированию потребности в двигательной активности;Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость. | * Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
* Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?"
* Спортивное развлечение

Выставка "Овощная корзинка" | - алгоритмы умывания, одевания;- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене); |
| **«Транспорт»**3-я неделя ноября14.11-18.11 | Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми.Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;Способствовать овладению правилами поведения в транспорте.Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров). | * Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск»
* Творческий конкурс "Автомобиль будущего"
* Выставка «Мы едем, едем, едем…»
 | - наглядно-дидактические алго­ритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный пере­ход»;- дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разре­шено- запрещено»,- маршруты безопасного пути от детского сада до дома. |
| **«Кто как готовится к зиме»**4-я неделя ноября21.11-25.11 | Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года.Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, формированию ценного опыта общения с животными и растениями; | * Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»
* Выставка "Добрая зима для птиц"

Сказка-игра "Рассказы тетушки Совы" | - плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка);- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;- наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);- иллюстрации и книги по теме («Покормите птиц зимой» А. Яшин, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Лисичка-сестричка и волк»). |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Тема недели | Воспитательные задачи(Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| **«Здравствуй, зимушка-зима!»**1-я неделя декабря28.11-02.12 | - вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)- поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период. | * Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»
* Выставка «Зимние фантазии из соленого теста»
* Спортивный праздник «В снежном царстве»

Творческая лаборатория «Необычная снежинка» | - картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;- серии картинок: «Как дети спасли птиц»;- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. |
| **«Город мастеров»**2-я неделя декабря05.12-09.12 | - воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); - приобщать детей к устному народному творчеству;- содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры). | * Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты»
* Творческий проект «Веселая ярмарка»

Досуг «Все работы хороши» | - филлимоновские игрушки;- материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы;- дымковские игрушки (барышни, кони, уточки); - коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений);- альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц. |
| **«Новогодний калейдоскоп»**3-я неделя декабря12.12-16.12 | - способствовать возникновению интереса к народным традициям;- поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.- воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке; | * Развлечение «Приключения Деда Мороза»
* Квест «В гости к Снеговику»
* Творческая мастерская «Зимний хоровод»

Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка» | - сюжетные картины «Зимние развлечения»;- предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь);- разрезные картинки, трафареты, раскраски;- нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем;- бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин);- алгоритмы выполнения физических упражнений. |
| **«Новогодний калейдоскоп»**4-я неделя декабря19.12-23.12 | - приобщать детей к праздничной культуре русского народа;- содействовать становлению эстетических переживаний;- выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»);- побуждать детей к активному участию в праздниках. | * Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»
* Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года)

Акция «Подари радость» | -книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей);- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»;- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка; - фотографии «Наш Новогодний утренник». |
| **«В гостях у сказки»**5-я неделя декабря26.12-30.12 | Возбуждать интерес к художественной литературе Формировать желание быть похожими на положительных героев | Театральная постановка «Жихарка» Игра-путешествие «В мире сказок» | -сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача;- алгоритмы постройки домика для зверей; |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| Тема недели | Воспитательные задачи(Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| «В гостях у сказки»2-я неделя января09.01-13.01 | Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведенияДать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней. | Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» Музыкальное развлечение «Сказочники». | -иллюстрации по теме;атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; |
| «Этикет»4-я неделя января23.01-27.01 | Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.Прививать нормы поведенияВоспитывать уважение к окружающим людям | Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!» Игра «Путешествие по городу Вежливости»Конкурс «Украшение праздничного стола». | -иллюстрации хорошие манеры;- алгоритмы умывания, одевания;- схемы правильного использования столовых приборов;- плакат «Что можно, а что нельзя»;-предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти)-альбом «Как поступают друзья?» |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Тема недели | Воспитательные задачи(Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| «Моя семья»1-я неделя февраля30.01-03.02 | Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи.Формировать у детей духовно – нравственные качества **(**сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость).Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях. | Создание семейного дерева (генеологического).Творческая выставка «Портрет моей семьи».Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу» | - записи песен о маме, папе, бабушке, семье;- внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи:С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром») |
| «Азбука безопасности»2-я неделя февраля06.02-10.02 | Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах.Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём).Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями | Акция «Месячник безопасности»Клуб Почемучек «Опасные предметы»Выставка «Улица полна неожиданностей» | - картинки-схемы «Правильно – неправильно» |
| «Маленькие исследователи»3-я неделя февраля13.02-17.02 | Побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим.Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности.Воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов. | Акция «Посади свой цветок» Клуб Почемучек «Наш друг Чиполино»Проект «Мусор в дело» | - картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования. |
| «Наши защитники»4-я неделя февраля20.02-22.02 | Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитниковСтимулировать чувство гордости за свою армию | Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»Выставка книг «Наша Армия родная»Творческий проект «День защитника Отечества» | - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск.- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок. |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| Тема недели | Воспитательные задачи(Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| «Женский день»1-я неделя марта27.02-03.03 | Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи.Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым. | Выставка детского творчества «Цветы для мамы».Праздничное мероприятие, повещенное празднику 8 Марта «Женский день».Театрализованное представление «Мама для зайчонка» | - игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;- дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина - дедушка. |
| «Миром правит доброта»2-я неделя марта06.03-10.03 | Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада).Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения). | Акция «Доброта начинается с тебя».Игра-беседа «Поделись улыбкою своей…».«Театрализованное представление «Теремок»Акция «Добро и толерантность» | -иллюстрации в книжках об уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»;- оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;- дидактические игры: «Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить». |
| «Весна шагает по планете»3-я неделя марта13.03-17.03 | Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей.Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой. | Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»Игра-путешествие «По следам Весны»Выставка Весеннее настроение» | - литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы…», Д.Хармс «Кораблик»;- изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов);- иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе. |
| «Быть здоровыми хотим»4-я неделя марта20.03-24.03 | Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела | Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.Развлечение «Чистота и здоровье» | - иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др. |
| «Быть здоровыми хотим»5-я неделя марта27.03-31.03 | Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения | Спортивный праздник «Юные спортсмены» | - оформить «книжки-малютки» загадки о спорте. |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| Тема недели | Воспитательные задачи(Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| «День смеха», «Цирк»1-я неделя апреля03.04-07.04 | Воспитывать интерес к цирковым видам искусства.Активизировать интерес к театральному искусству.Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой).Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений. | Игровое развлечение «Цирковое представление»Творческий проект «Веселые превращения»Выставка книг о цирковых животных» | - карнавальные костюмы, маски;- фотографии и иллюстрации о посещении цирка;- материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски;- различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой. |
| «Космос»2-я неделя апреля10.04-14.04 | Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете.Побуждать детей проявлять дружеское отношение друг к другу в процессе трудовой деятельности.Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта. | Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики.Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов»Конкурс рассказов «Если б я был космонавтом» | - фотоальбом о совместной трудовой деятельности;- оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада;- иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);- образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета. |
| «Встречаем птиц»3-я неделя апреля17.04-21.04 | Воспитывать бережное отношение к птицам.Формировать желание больше узнать о птицах.Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время. | Игровое развлечение «День птиц» Игра-путешествие «Как птицы весну спасли»  Клуб Почемучек «Чем поют птицы» | схема для конструктора «Скворечники для птиц»;- альбом «Перелетные птицы»;- карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами;- литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си…», «Курочка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произве-дения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж…», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Е.Благинина «Сорока-белобока», В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др. |
| «Праздник весны и труда»4-я неделя апреля24.04-28.04 | Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться.Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма.Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края | Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир. Труд. Май»Игры-эксперименты "Воздушные шарики" Фото выставка "Трудимся в саду и огороде" | - иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда. |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| Тема недели | Воспитательные задачи(Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| «Мир природы»1-я неделя мая02.05-05.05 | Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.Вызывать чувство восхищения объектами природы.Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение. | Творческая лаборатория "Жизнь животных"Квест - игра "По лесным тропинкам" | - альбом: «Животные и птицы Урала»;- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;- красная книга Южного Урала;- карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными». |
| «День победы»2-я неделя мая10.05-12.05 | Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение).Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику.Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам.Прививать уважение к памяти воинов-победителей.Поддерживать традиции преемственности поколений | Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».Беседа «Мальчики - будущие солдаты»Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай»Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» | - фотографии, иллюстрации на военную тему;- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;- выставка игрушек военной техники; - аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста». |
| «Вот мы какие стали большие»3-я неделя мая15.05-19.05 | Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллективаПривлекать к совместной деятельностиПоддерживать желание быть самостоятельным | Игровое развлечение «Детки подросли!»Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем" Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту" | - фотовыставка «Мы стали такие большие»;- карточка-схема «Следим за своим внешним видом»;- стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрен «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»;-атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»;- музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик и др.) |
| «Книжкина неделя»4-я неделя мая22.05-26.0529.05-31.05 | Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения.Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней. | Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» Музыкальное развлечение «Сказочники». | -иллюстрации по теме;- атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; |