Приложение 4

к рабочей программе

средней группы «Ромашка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Тема недели | Воспитательные задачи (Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| **«Здравствуй, детский сад»**  1-я неделя сентября  01.09-02.09 | Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.  Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения. | * Выставка «Букет лета» * Экскурсии – путешествия по экологической тропе. * Конкурс экологических сказок. * Природоохранная акция «Посади дерево». | - атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»;  - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;  - фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад» |
| **«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»**  2-неделя сентября  05.09-09.09 | Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам.  Учить откликаться на красоту природы родного города.  Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города. | * Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска». * Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная» | - дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения;  - фотографии «Я в своем городе». |
| **«Урожай»**  3-я неделя сентября  12.09-16.09 | Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действенно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.).  Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому. | * Развлечение «Осенняя сказка» * Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?» * Встреча с врачом * Урок здоровья «Витаминная страна». * Конкурс рисунков «Советы доктора Айболита» | - модели «Оказание первой помощи»;  - иллюстрации с изображением овощей и фруктов;  - альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов; |
| «**Краски осени»**  4-я неделя сентября  19.09-23.09 | Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности.  Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла» | * Экологический квест «Путешествие в осенний лес» * Творческий проект «Такие разные листочки» * Праздник Осени. | - демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе».  - осенние букеты, составленные на прогулке;  - выставка поделок «Осенняя фантазия»; |
| **«Животный мир»**  5-я неделя сентября  26.09-30.09 | - способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;  - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; | - Путешествие-игра «В мире животных»  - Продуктивная деятельность «Красная книга России» | **-** трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных;  - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» |

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Тема недели | Воспитательные задачи (Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| **«Животный мир»**  1-я неделя октября  03.10-07.10 | - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения;  - наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;  - воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных). | - Путешествие-игра «В мире животных»  - Проект «О чем рассказали звери»  - Продуктивная деятельность «Красная книга России» | - коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;  - альбом: «Животные и птицы Урала»;  **-** трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных; |
| **«Народная культура и традиции»**  2-я неделя октября  10.10-14.10 | - способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;  - способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;  - мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца. | * Викторина «Праздник народной игрушки». * Выставка «Народный калейдоскоп» | - картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;  - игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек  - куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме  - раскраски «Дымковская игрушка»; |
| **«Наш быт»**  3-я неделя октября  17.10-21.10 | - воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом,  - ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека;  - помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта;  - предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами. | * Игра-эстафета «Помощники» * Клуб «Почемучек» – история тарелки * Развлечение «Фиксики, вперед!» | -  игрушки – предметы для оперирования сюжетно- ролевых игр бытового характера;  - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;  - сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев. |
| **«Дружба»**  4-я неделя октября  24.10-28.10 | Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;  Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм.  Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой.  Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.  Воспитывать уважение к детям разных национальностей. | -Акция «Мир добра и толерантности»   * Выставка книг о дружбе.   Праздник Дружбы | - сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;  - книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы;  - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;  - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Тема недели | Воспитательные задачи (Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| **«Я – человек»**  1-я неделя ноября  31.10-03.11 | - способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию;  - вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей;  - доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе);  - воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации; | * Акция «День пожилого человека» * Оформление уголка «Домик добрых дел» * Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди» | - фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»;  - фигурки, куклы девочки и мальчика;  - дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»,  - одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков;  - иллюстрации «Мужчины и женщины» |
| **«Здоровей-ка»**  2-я неделя ноября  07.11-11.11 | Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм;  Способствовать формированию потребности в двигательной активности;  Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость. | * Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» * Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?" * Спортивное развлечение   Выставка "Овощная корзинка" | - алгоритмы умывания, одевания;  - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;  - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене); |
| **«Транспорт»**  3-я неделя ноября  14.11-18.11 | Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;  Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми.  Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;  Способствовать овладению правилами поведения в транспорте.  Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров). | * Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск» * Творческий конкурс "Автомобиль будущего" * Выставка «Мы едем, едем, едем…» | - наглядно-дидактические алго­ритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный пере­ход»;  - дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разре­шено- запрещено»,  - маршруты безопасного пути от детского сада до дома. |
| **«Кто как готовится к зиме»**  4-я неделя ноября  21.11-25.11 | Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года.  Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);  Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;  Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, формированию ценного опыта общения с животными и растениями; | * Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая» * Выставка "Добрая зима для птиц"   Сказка-игра "Рассказы тетушки Совы" | - плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка);  - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;  - наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);  - иллюстрации и книги по теме («Покормите птиц зимой» А. Яшин, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Лисичка-сестричка и волк»). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Тема недели | Воспитательные задачи (Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| **«Здравствуй, зимушка-зима!»**  1-я неделя декабря  28.11-02.12 | - вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)  - поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период. | * Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» * Выставка «Зимние фантазии из соленого теста» * Спортивный праздник «В снежном царстве»   Творческая лаборатория «Необычная снежинка» | - картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;  - серии картинок: «Как дети спасли птиц»;  - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);  - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. |
| **«Город мастеров»**  2-я неделя декабря  05.12-09.12 | - воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание);  - приобщать детей к устному народному творчеству;  - содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры). | * Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты» * Творческий проект «Веселая ярмарка»   Досуг «Все работы хороши» | - филлимоновские игрушки;  - материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы;  - дымковские игрушки (барышни, кони, уточки);  - коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений);  - альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц. |
| **«Новогодний калейдоскоп»**  3-я неделя декабря  12.12-16.12 | - способствовать возникновению интереса к народным традициям;  - поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.  - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке; | * Развлечение «Приключения Деда Мороза» * Квест «В гости к Снеговику» * Творческая мастерская «Зимний хоровод»   Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка» | - сюжетные картины «Зимние развлечения»;  - предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь);  - разрезные картинки, трафареты, раскраски;  - нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем;  - бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин);  - алгоритмы выполнения физических упражнений. |
| **«Новогодний калейдоскоп»**  4-я неделя декабря  19.12-23.12 | - приобщать детей к праздничной культуре русского народа;  - содействовать становлению эстетических переживаний;  - выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»);  - побуждать детей к активному участию в праздниках. | * Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» * Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года)   Акция «Подари радость» | -книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей);  - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;  - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;  - иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»;  - иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка;  - фотографии «Наш Новогодний утренник». |
| **«В гостях у сказки»**  5-я неделя декабря  26.12-30.12 | Возбуждать интерес к художественной литературе  Формировать желание быть похожими на положительных героев | Театральная постановка «Жихарка»  Игра-путешествие «В мире сказок» | -сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача;  - алгоритмы постройки домика для зверей; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Тема недели | Воспитательные задачи (Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| «В гостях у сказки»  2-я неделя января  09.01-13.01 | Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения  Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней. | Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»  Музыкальное развлечение «Сказочники». | -иллюстрации по теме;  атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;  - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; |
| «Этикет»  4-я неделя января  23.01-27.01 | Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;  Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.  Прививать нормы поведения  Воспитывать уважение к окружающим людям | Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»  Игра «Путешествие по городу Вежливости»  Конкурс «Украшение праздничного стола». | -иллюстрации хорошие манеры;  - алгоритмы умывания, одевания;  - схемы правильного использования столовых приборов;  - плакат «Что можно, а что нельзя»;  -предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти)  -альбом «Как поступают друзья?» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Тема недели | Воспитательные задачи (Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| «Моя семья»  1-я неделя февраля  30.01-03.02 | Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи.  Формировать у детей духовно – нравственные качества **(**сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость).  Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях. | Создание семейного дерева (генеологического).  Творческая выставка «Портрет моей семьи».  Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу» | - записи песен о маме, папе, бабушке, семье;  - внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;  - иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи:С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром») |
| «Азбука безопасности»  2-я неделя февраля  06.02-10.02 | Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах.  Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём).  Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями | Акция «Месячник безопасности»  Клуб Почемучек «Опасные предметы»  Выставка «Улица полна неожиданностей» | - картинки-схемы «Правильно – неправильно» |
| «Маленькие исследователи»  3-я неделя февраля  13.02-17.02 | Побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим.  Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности.  Воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов. | Акция «Посади свой цветок»  Клуб Почемучек «Наш друг Чиполино»  Проект «Мусор в дело» | - картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования. |
| «Наши защитники»  4-я неделя февраля  20.02-22.02 | Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников  Стимулировать чувство гордости за свою армию | Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»  Выставка книг «Наша Армия родная»  Творческий проект «День защитника Отечества» | - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск.  - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | |
| Тема недели | Воспитательные задачи (Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| «Женский день»  1-я неделя марта  27.02-03.03 | Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.  Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи.  Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым. | Выставка детского творчества «Цветы для мамы».  Праздничное мероприятие, повещенное празднику 8 Марта «Женский день».  Театрализованное представление «Мама для зайчонка» | - игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;  - дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);  - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина - дедушка. |
| «Миром правит доброта»  2-я неделя марта  06.03-10.03 | Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада).  Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения). | Акция «Доброта начинается с тебя».  Игра-беседа «Поделись улыбкою своей…».  «Театрализованное представление «Теремок»  Акция «Добро и толерантность» | -иллюстрации в книжках об уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»;  - оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;  - дидактические игры: «Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить». |
| «Весна шагает по планете»  3-я неделя марта  13.03-17.03 | Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей.  Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой. | Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»  Игра-путешествие «По следам Весны»  Выставка Весеннее настроение» | - литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы…», Д.Хармс «Кораблик»;  - изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов);  - иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе. |
| «Быть здоровыми хотим»  4-я неделя марта  20.03-24.03 | Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела | Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.  Развлечение «Чистота и здоровье» | - иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др. |
| «Быть здоровыми хотим»  5-я неделя марта  27.03-31.03 | Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения | Спортивный праздник «Юные спортсмены» | - оформить «книжки-малютки» загадки о спорте. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Тема недели | Воспитательные задачи (Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| «День смеха», «Цирк»  1-я неделя апреля  03.04-07.04 | Воспитывать интерес к цирковым видам искусства.  Активизировать интерес к театральному искусству.  Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой).  Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений. | Игровое развлечение «Цирковое представление»  Творческий проект «Веселые превращения»  Выставка книг о цирковых животных» | - карнавальные костюмы, маски;  - фотографии и иллюстрации о посещении цирка;  - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски;  - различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой. |
| «Космос»  2-я неделя апреля  10.04-14.04 | Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете.  Побуждать детей проявлять дружеское отношение друг к другу в процессе трудовой деятельности.  Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта. | Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики.  Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов»  Конкурс рассказов «Если б я был космонавтом» | - фотоальбом о совместной трудовой деятельности;  - оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада;  - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);  - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета. |
| «Встречаем птиц»  3-я неделя апреля  17.04-21.04 | Воспитывать бережное отношение к птицам.  Формировать желание больше узнать о птицах.  Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время. | Игровое развлечение «День птиц»  Игра-путешествие «Как птицы весну спасли»  Клуб Почемучек «Чем поют птицы» | схема для конструктора «Скворечники для птиц»;  - альбом «Перелетные птицы»;  - карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами;  - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си…», «Курочка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произве-дения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж…», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Е.Благинина «Сорока-белобока», В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др. |
| «Праздник весны и труда»  4-я неделя апреля  24.04-28.04 | Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.  Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться.  Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма.  Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края | Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир. Труд. Май»  Игры-эксперименты "Воздушные шарики"  Фото выставка "Трудимся в саду и огороде" | - иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);  - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | |
| Тема недели | Воспитательные задачи (Ценности) | Традиционные события, праздники, мероприятия | Пополнение РППС (включая прогулочные участки) |
| «Мир природы»  1-я неделя мая  02.05-05.05 | Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.  Вызывать чувство восхищения объектами природы.  Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение. | Творческая лаборатория "Жизнь животных"  Квест - игра "По лесным тропинкам" | - альбом: «Животные и птицы Урала»;  - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;  - красная книга Южного Урала;  - карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными». |
| «День победы»  2-я неделя мая  10.05-12.05 | Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение).  Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику.  Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам.  Прививать уважение к памяти воинов-победителей.  Поддерживать традиции преемственности поколений | Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».  Беседа «Мальчики - будущие солдаты»  Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай»  Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» | - фотографии, иллюстрации на военную тему;  - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;  - выставка игрушек военной техники;  - аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста». |
| «Вот мы какие стали большие»  3-я неделя мая  15.05-19.05 | Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива  Привлекать к совместной деятельности  Поддерживать желание быть самостоятельным | Игровое развлечение «Детки подросли!»  Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"  Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту" | - фотовыставка «Мы стали такие большие»;  - карточка-схема «Следим за своим внешним видом»;  - стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрен «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»;  -атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»;  - музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик и др.) |
| «Книжкина неделя»  4-я неделя мая  22.05-26.05  29.05-31.05 | Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения.  Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней. | Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»  Музыкальное развлечение «Сказочники». | -иллюстрации по теме;  - атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;  - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; |